Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2020 г.

Программа учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» для специальности среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891)).

Автор: Сибирякова Л. В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Озеленение населенных мест с основами градостроительства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» является обязательной частью цикла «Общепрофессиональные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово–парковое и ландшафтное строительство».

Учебная дисциплина «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово–парковое и ландшафтное строительство». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01. ОК04.,ОК09.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2	1.Выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.	1.Историю развития озеленения региона; 2.Планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; 3.Особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных пунктов		
Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений.	Исторический обзор образования городов. Классификация населенных пунктов. Понятие о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий. Влияние природно-климатических и градостроительных факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения	*2*	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
	Практическое занятие. 1.Расчет плотности жилой застройки для различных населенных мест Получение материалов и изготовление эскиза размещения основных зон города	*2*	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы основных градостроительных норм озеленения	*2*	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
Тема 1.2 Планирование систем озеленения населенных мест.	Системы озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест. История развития озеленения региона и основные тенденции её перспективного развития. Элементы системы озеленения.	*2*	
	Практическое занятие 1.Знакомство с системой застройки микрорайона	*2*	
	Самостоятельная работа: Изучение градостроительной документации, написание реферата на тему: История развития озеленения региона и основные тенденции её перспективного развития.	*3*	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
Тема 1.3 Основные задачи ландшафтной организации озеленённых территорий	Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории. Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озеленённой территории Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории. Градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочные решения.	*4*	
	Практические занятия. 1.Архитектурно-планировочное решение озеленение территории. Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой. 2. Озеленение жилых микрорайонов с групповой застройкой. 3.Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой. 4. Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой.	*8*	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
	Самостоятельная работа: написание сообщения на тему: Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озеленённой территории. Рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочные решения.	*6*	
	Раздел 2. Особенности ландшафтной организации озелененных территорий различного назначения		
Тема 2.1. Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования	Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования Архитектурно- планировочная организация территории. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Национальные особенности композиции зеленых насаждений. Подбор ассортимента и особенности цветочной аранжировки. Парки, их классификация и назначение. Специализированные парки. скверы, бульвары сады. Нормативные показатели.	*4*	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
	Практические занятия: 1. Составление плана архитектурно-планировочной организации парка	*4*	

	2. Проектирование зеленых насаждений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации на тему: Озелененных территорий общего пользования Написание доклада на тему: Классификация озелененных территорий ограниченного пользования.	*4*	
Тема 2.2 Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования	Общие требования и особенности в ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в жилых кварталах. Зонирование территорий. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса. Детские учреждения. учебные заведения. особенности архитектурно- планировочного решения. Особенности подбора растений. Учреждения Здравоохранения. Особенности архитектурно-планировочного решения. Особенности композиций и озеленения интерьеров. Промышленные предприятия, их классификация. Зонирование территории. Особенности озеленения территории и интерьеров.	*6*	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
	Практические занятия: 1. Проектирование зеленых насаждений на территории учебного заведения. 2. Проектирование зеленых насаждений на территории санатория	*4*	
	Самостоятельная работа: Составление презентации на тему: Принципы зонирования территорий. Композиции и озеленение Детских учреждений. Особенности озеленения территории и интерьеров промышленных предприятий.	*5*	
Тема 2.3 Ландшафтная организация территорий специального назначения	Ландшафтная организация территорий специального назначения Классификация озелененных территорий специального назначения. Общие требования. Магистрали и улицы. Классификация, их назначение . Инженерное оборудование. Ассортимент растительности. Кладбища. Классификация, назначение. Архитектурно- планировочное решение. Особенности подбора зеленых насаждений Питомники. Цветоводческие хозяйства. их назначения Особенности подбора ассортимента растений. Санитарно-защитные зоны, их назначение, размеры ,состав. Особенности подбора ассортимента и композиции зеленых насаждений. Садоводческие товарищества, назначение и зонирование территории. Архитектурно- планировочное решение. Нормативные показатели.	*6*	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
	Практические занятия: 1. Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения	*4*	
	Самостоятельная работа: написание рефератов на темы: 1. Магистрали и улицы. Классификация, их назначение . Инженерное оборудование. Ассортимент растительности. 2. Цветоводческие хозяйства. их назначения Особенности подбора ассортимента растений. 3 Садоводческие товарищества, назначение и зонирование территории. Архитектурно-планировочное решение. Нормативные показатели	*5*	
	Всего:	*72*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Цветочно-декоративных растений и дендрологии», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- методические указания по проведению практических работ;
- наглядные пособия: плакаты, таблицы, схемы, экспозиции, фотосхемы, эскизы, графические пособия;
- раздаточный материал: обучающие программы, тесты текущего контроля знаний, программа итогового и промежуточного контроля знаний.

В случае необходимости: Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

- персональные компьютеры с приложением специальных программ;
- демонстрационный мультимедийный комплекс.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Жирарден Л.Е. «О составлении ландшафтов, или о средствах украшать природу вокруг жилищ, соединяя приятное с полезным», изд. Стереотип, 2018 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://garmonya-cada.ru/ozelenenie_territorii_goroda
2. https://ru.wikipedia.org
3. http://www.zhilex-fito.ru/
4. http://greentext.ru/
5. https://www.google.ru

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. СНиП 2.07.01.89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» Изменения 11БСТ 11-90.ДополнениеБСТ 5-93. Изменения2БСТ 10-93

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
освоенные умения		
выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	«5»- задание выполнено верно, в полном объеме; «4»- задание выполнено верно, в неполном объеме; «3»- задание выполнено с замечаниями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
усвоенные знания		
историю развития озеленения региона;	«14-12» – «5»; «11-9» – «4»; «8-5» – «3».	Тест
планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;	«5»- на вопрос дан верный, полный развернутый ответ; «4»- на вопрос дан верный не полный ответ; «3»- вопрос раскрыт не полностью, были заданы дополнительные вопросы.	Устный опрос. Тест
особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.	«14-12» – «5»; «11-9» – «4»; «8-5» – «3».	Тест

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.